

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»**

**Методические указания
Межрегиональной олимпиады школьников
«Высшая проба» по политологии
для учащихся 9-11 классов**

Москва, 2018

I. Общие сведения

- 1.1 Задания Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по политологии 2018/2019 учебного года разделены на две группы: для 9-10 классов и для 11 класса. Структура испытаний для указанных групп классов одинакова. Испытание состоит из двух частей: написание эссе и выполнение заданий. Максимальное количество баллов за выполнение испытания – 100. На выполнение испытания даётся 180 мин.

II. Написание эссе

- 2.1 В первой части испытания участнику олимпиады предлагается написать эссе на предложенную (одну) тему, сформулированную в виде высказывания политического мыслителя или политического деятеля. К теме эссе прилагается список уточняющих вопросов, ответ на которые обязателен для выполнения данной части испытания. Эссе оценивается в 40 баллов.

- 2.2 Общие требования к написанию эссе сводятся к следующим критериям:

- умение формулировать и объяснять проблемы (которые явно или неявно присутствуют в выбранной теме эссе) с учетом специфики политологии (требуется учитывать особенности дисциплины, умение провести анализ, обосновать свои аргументы, выделить различные аспекты, решения проблемы);
- умение выстраивать теоретическую и эмпирическую (с помощью примеров) аргументацию своей позиции, привлекать для этих целей знание классических и современных политологических концепций;
- продемонстрировать наличие эрудиции в области политической науки, в том числе знание основных терминов и понятий и умение их корректного использования, знание ключевых теорий, имен их авторов (корректно использовать термины и понятия, показать знание соответствующих рассматриваемым проблемам концепций, подходов, теорий, имен их авторов, ключевых категорий);
- навык грамотной организации письменного текста (последовательность изложения, аргументированность базовых положений, логичность ответа, наличие примеров, иллюстрирующих свою позицию, отсутствие необоснованных отступлений).
- творческий подход к ответу на вопросы заданий, оригинальность мышления, примеров, формулировок проблем;
- культура мышления и письменной речи (грамотность, отсутствие стилистических ошибок, правильное написание терминов, имен и иных названий).

III. Выполнение заданий

- 3.1 Вторая часть испытания состоит из пяти заданий: четыре из которых оценивается в 10 баллов каждое, а пятое – в 20 баллов:

- определение в тексте ошибочных суждений и фактов с их исправлением;
- краткие ответы на вопросы по рисунку, символизирующему некое политическое событие или определенную закономерность;

- заполнение пропусков в тексте;
- идентификация события/деятели и его политического значения по предлагаемому описанию;
- развёрнутый ответ в виде анализа политической ситуации (вероятнее всего, по публикации из СМИ, либо в рамках смоделированной ситуации).

Задания в целом предполагают наличие широкого кругозора участника олимпиады и его заинтересованности в политике, так как могут содержать информацию по актуальным событиям, но в целом соотноситься с перечнем тем.

- 3.1.1 В первом задании описано определенное событие или политологическая интерпретация наблюдаемых закономерностей. Текст задания содержит 5 ошибочных суждений, каждое из которых оценивается в 1 балл. Еще 5 баллов можно заработать, исправляя данные ошибочные суждения или факты (по одному баллу за каждое корректное исправление). Оптимальным представляется оформление ответа по схеме: «Ошибка 1: ... Верно 1: ... Ошибка 2: ... Верно 2: ...» и т.д. Исправление ошибочного суждения предполагает не его отрицание, а альтернативный ответ, пример, пояснение (Ошибка 1: демократия. Верно 1: авторитаризм).
- 3.1.2 Во втором задании представлен рисунок, символизирующий некий политологический термин, политический принцип или политическое событие. По рисунку заданы три вопроса: на общее понимание сути символа или ситуации (на рисунке может быть закрыт какой-либо элемент, в таком случае нужно отгадать этот элемент и объяснить его значимость; оценивается в 3 балла), на категоризацию перечисленных особенностей или постановку их в политологический контекст (оцениваются по 3 и 4 балла соответственно).
- 3.1.3 Третье задание сводится к заполнению пропусков, обозначенных заглавными буквами латинского алфавита. Корректный ответ предполагает соотнесение данных букв и пропущенных слов (или словосочетаний; в таком случае рядом с пропуском дается уточнение, например, «[2 слова]»). Каждый верно заполненный пропуск оценивается в 2 балла (всего 5 пропусков).
- 3.1.4 Четвертое задание предполагает описание политического события/деятели или процесса, которые напрямую не называются. Задача участника олимпиады в данном случае сводится к идентификации данного события/деятели, а также демонстрация знания дополнительных (выходящих за рамки предлагаемого текста) сведений о нем в соответствии с предлагаемыми вопросами, которые могут предполагать знание дат, персоналий, терминов и политического значения/вклада данного события/деятели. Идентификация события/деятели оценивается в 2 балла; знание дат, персоналий, терминов дает до 2-х баллов (если необходимо указать не менее одной позиции, то каждая из них оценивается в 1 балл, но не более 2-х баллов по сумме в данной части задания). Наконец, знание политического значения данного события/деятели оценивается в 3 балла за каждый отдельный смысловой аспект/направление данного влияния (но не более 6-ти баллов).
- 3.1.5 Пятое задание представляет собой публицистическое или художественное (например, из СМИ) описание некой политической ситуации (репортаж о прошедших выборах, воспоминание о принятии решения в парламенте и проч.). Задача участника олимпиады сводится к научному анализу максимально доступной

из описания информации. Например, может требоваться объяснить суть процесса, возможные исходы, причины, механизмы и проч. (до 10 баллов) Далее – может требоваться поставить ситуацию в общий контекст, либо привести подобные примеры (до 5 баллов); может требоваться дополнительное объяснение при перемене некоторых условий (до 5 баллов); и т.п.

IV. Прочее

- 4.1 При выполнении испытания участнику олимпиады не позволяется пользоваться никакими вспомогательными материалами и устройствами.
- 4.2 Задания выполняются ручкой с чернилами чёрного или синего цвета исключительно на выдаваемом бланке и черновике.
- 4.3 По выполнении задания бланк работы сдаётся вместе с черновиком. Черновики не проверяются.